

„wychować człowieka mądrego”

**Tutoring w IX Liceum
Ogólnokształcącym
im. Mikołaja Kopernika
w Lublinie**

Czym jest tutoring szkolny?

- to zapewnienie zindywidualizowanej opieki i wsparcia ze strony nauczyciela – tutora gwarantujących uczniowi poczucie bezpieczeństwa,
- to odkrywanie i praca nad rozwojem indywidualnych predyspozycji i mocnych stron ucznia budujących trwałe poczucie własnej wartości i właściwej samooceny,

Czym jest tutoring szkolny?

- to umiejętne radzenie sobie ze słabościami i przeciwdziałanie pojawianiu się poczucia bycia gorszym z czegoś lub w czymś,
- to świadomość, że uczeń ma w szkole osobę, która zawsze wtedy, gdy zaistnieje taka potrzeba, poświęci mu uwagę, wysłucha i pomoże znaleźć dobre rozwiązanie trudności czy problemów i porozmawia o tym z Rodzicami,

➤ to możliwość zbudowania z nauczycielem – tutorem, uczniem oraz Rodzicami długotrwałej, opartej na dialogu, relacji, w której każda ze stron uczy się nawzajem siebie i od siebie,

➤ to możliwość dawania sobie prawa do popełniania błędów, jako sytuacji wspierającej rozwój ucznia

➤ to systematyczna, świadomie i wspólnie zaplanowana praca nad rozwojem ucznia, który dzięki temu będzie brał coraz większą odpowiedzialność za własny rozwój i przyszłość

Tutoring w ujęciu historycznym

Tutoring wywodzi się ze świata akademickiego (wzorami są Oxford i Cambridge), gdzie jest metodą pracy profesora ze studentem (studentami), której celem jest wspomaganie studenta w rozwoju intelektualnym i moralnym.

Tutoring jest powszechną metodą kształcenia na uniwersytetach w Oksfordzie i w Cambridge od 1870 roku stosowaną do dzisiaj, stanowiącą źródło sukcesów tych uczelni.

Kim jest Tutor?

Tutor – mentor.

Dobry nauczyciel, mądry doradca i człowiek godny zaufania.

Wierzy w możliwości ucznia, wspiera go i doradza, inspiruje, skłania do myślenia, dzieli się własnym doświadczeniem i wiedzą, nie stroni od własnej „oceny” i jasno ją wyraża.

Założenia w pracy tutora

- ✓ Koncentracja na mocnych stronach.
- ✓ Zmiana przekonań blokujących rozwój.
- ✓ Rozmowy (znajdowanie wspólnego języka)
- ✓ Nieformalne spotkania rozmowy pomiędzy zajęciami.
- ✓ Wzajemność (dzielenie się doświadczeniami, przeżyciami).
- ✓ Zaufanie i szacunek wobec ucznia i jego wyborów.

Cele tutoring:

- ukończenie szkoły z perspektywą „patrzenia do przodu” (ścieżka kariery życiowej)
- pomoc w dorastaniu, dojrzewaniu (budowaniu systemu wartości, podejmowaniu decyzji i braniu za nie odpowiedzialności)
- przejmowanie odpowiedzialności za własną naukę
- budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole i poza nią

Jak tutoring będzie realizowany w IX LO?

Tutoringiem będzie objętych 5 klas + uczniowie realizujący nauczanie indywidualne.

Do klasy będzie przydzielonych 4 tutorów wychowawca oraz 3 nauczycieli.

Spotykamy się raz w miesiącu, spotkanie od 30 do 45 minut dodatkowo mamy kontakt w trakcie przerw

Uczniowie dobrowolnie przystępują do programu

Rodzic podpisuje pisemną zgodę na udział dziecka w programie

Realizacja programu powinna przyczynić się do wzrostu u ucznia:

- ✓ samodzielności i odpowiedzialności (w tym za proces własnej edukacji);
- ✓ zdolności do podejmowania decyzji;
- ✓ umiejętności samodzielnego uczenia się (również wyboru i oceny źródła informacji);
- ✓ samoakceptacji i poczucia własnej wartości;
- ✓ otwartości i życzliwości dla innych oraz wzrostu poziomu zaufania;
- ✓ odwagi w formułowaniu i głoszeniu własnych poglądów;

- ✓ umiejętności twórczego, samodzielnego myślenia;
- ✓ tolerancji (akceptacji dla innych zachowań i poglądów);
- ✓ poszanowania dla pracy innych umiejętności zgodnej współpracy (pracy w grupie);
- ✓ nawiązywania, budowania dobrych relacji międzyludzkich;
- ✓ porozumiewania się bez przemocy;
- ✓ rozwijania postawy współodczuwania;

Nasi tutorzy



Drogi Rodzicu

Jeśli chcesz dowiedzieć się jeszcze więcej o tutoring, to:

wejdź na stronę internetową Instytutu Tutoringu Szkolnego **www.tutoring.org.pl**

odwiedź stronę internetową ogólnopolskiego projektu pilotażowego

„Wychować człowieka mądrego”, www.tutoringszkolny.pl

sięgnij do książki dr Adrianny Sarnat-Ciastko pt. „Tutoring w polskiej szkole”

Bibliografia :

[:www.tutoringszkolny.pl](http://www.tutoringszkolny.pl)

Materiały z warsztatów – Tutoring szkolny „Wychować człowieka mądrego”

Opracowała : Monika Gałkowska